



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ - ŠPP
ScioŠkola Brno - základní škola, s.r.o.,
Sokolova 145/4, 61900 Brno
jarmila.perinova@scioskola.cz, 777 462 288

Vážený rodiče,

obracíme se na vás za účelem podrobnějšího informování o působení školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2023/2024.

V současné době poradenský tým tvoří:

Jméno	Funkce	K zastížení	Kontakt
Jarmila Peřinová	vedoucí ŠPP, školní speciální pedagog, metodik prevence	Konzultace jsou možné po dohodě během celého týdne.	jarmila.perinova@scioskola.cz tel: 777 462 288
Markéta Davidová	školní psycholog	Konzultace jsou možné v pondělí, středu a čtvrtek po předchozí domluvě.	marketa.davidova@scioskola.cz
Mirka Macháčková	kariérový poradce	Konzultace jsou možné po dohodě během celého týdne	mirka.machackova@scioskola.cz
Tereza Kašparcová	výchovný poradce pro I. třídu	Konzultace jsou možné po dohodě během celého týdne	tereza.kasparcova@scioskola.cz
Ivana Binková	výchovný poradce pro II. třídu	Konzultace jsou možné po dohodě během celého týdne	ivana.binkova@scioskola.cz
Tomáš Forman	výchovný poradce pro III. třídu, metodik prevence	Konzultace jsou možné po dohodě během celého týdne	tomas.forman@scioskola.cz

V uvedené časy nás obvykle zastihnete ve škole, vždy je ale lepší domluvit si předem schůzku na konkrétní čas. Na telefonním čísle **777 462 288** se můžete spojit přímo s někým z nás, nejčastěji s Jarkou. Nezvedáme-li, pošlete sms a my se ozveme.

Tyto role jsou mimo jiné zakotvené v našem školním řádu. Pro vaši informaci příkládám níže podrobnější informace ohledně toho, s čím se na koho z nás můžete obracet a jaká je role ŠPP v naší škole.

Řešíte-li u svého dítěte jakoukoliv potíž z níže uvedených, neváhejte se na nás obrátit. Vždy je ovšem dobré zkusit nejprve danou věc řešit s průvodcem, který má dítě na starosti (třídní, patron, průvodce dané skupiny apod.).

Školní psycholog - Markéta Davidová

Cílem mého působení jako školní psycholožky je zejména celkové zlepšování sociálního klimatu školy, předcházení problémům a rizikovému chování, krizová intervence apod.

Konkrétně do mých kompetencí, které nevyžadují váš specifický souhlas, patří:

- psychologické poradenství rodičům na téma psychické pohody a prospěchu jejich dětí
- spolupráce s pedagogy, aby se jim s žáky vzájemně fungovalo co nejlépe
- poskytování krizové intervence
- práce s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- spolupráce s dalšími organizacemi a zprostředkování jejich služeb (např. preventivní programy, pedagogicko-psychologická poradna)

S touto činností vy, jakožto zákonní zástupci, vyslovujete **generální souhlas** (podepisujete jej při nástupu dítěte do školy), je také zakotvena ve školním řádu. V případech nějakého skupinového problému (neshody mezi dětmi, šikana, krizové situace) se tak mohou zapojit do řešení vzniklé situace. Vy svým podpisem akceptujete tuto možnost a **souhlasíte, že může být Vaše dítě přítomno ve třídě v případě řešení třídních problémů**, případně s tím, že mne dítě může vyhledat ve chvíli, kdy se během vyučování vyskytne nějaký problém, který nebude chtít řešit s pedagogy. V případě, že se rozhodnete nepodepsat generální informovaný souhlas, nebude se dítě moci účastnit řešení skupinových třídních problémů a bude mu připraven náhradní program zadaný pedagogem v jiné místnosti.

Generální souhlas ovšem není souhlas rodičů s opakovanou individuální prací s žákem. Když mne dítě vyhledá a dohodneme se, že by chtělo svůj problém řešit (vícekrát, tedy dlouhodobě), budete informováni prostřednictvím **individuálního informovaného souhlasu**, na jehož základě s ním mohou **vést individuální opakované konzultace, případně provádět psychologickou diagnostiku**. Dítě formulář dostane domů k podepsání a vy budete informováni o rozsahu a cílech péče. Je samozřejmě možné mne v takovou chvíli kontaktovat a ujasnit si veškeré náležitosti. Stejně tak **můžete vy sami projevit zájem o to, abych se s dítětem setkávala** (možné okruhy témat viz druhá strana), případně vás s takovou nabídkou mohou oslovit já na základě mých pozorování či podnětů pedagogů. Stejně principy fungují také pro práci speciálního pedagoga.

Konzultace s dítětem, rodiči či s jinými zákonnými zástupci jsou důvěrné a ani pedagog školy nemůže být bez Vašeho souhlasu o obsahu konzultací informován. Služby školního psychologa jsou poskytovány pro žáky i jejich zákonné zástupce bezplatně. Jako zákonný zástupce máte právo nahlížet do dokumentace, která je o konzultacích s žákem vedena. Pokud by se rodiče rozhodli Individuální informovaný souhlas k činnosti školního psychologa neudělit, nemá školní psycholog právo žákovi individuální konzultace poskytovat (s výjimkou krizové intervence).

V případě dotazů se na mne neváhejte obrátit na tel. číslo 777 462 288 či na e-mail marketa.davidova@scioskola.cz. Je samozřejmě možné si se mnou domluvit osobní konzultaci.

S čím se na školního psychologa můžete obrátit?

Děti

- trápí tě vztahy ve třídě
- chybí ti kamarádi
- máš strach, nevěříš si
- učení ti nejde tak, jak bys chtěl
- nerozumíš si s některým z průvodců
- někdo ti ubližuje a nevíš si s tím rady
- někdo z dětí se chová zvláště a ty tomu nerozumíš
- doma se něco děje (hádky, násilí, konflikty se sourozenci...) a nemáš to komu říct
- nemůžeš se rozhodnout, kam jít na střední školu
- potřebuješ si prostě jen popovídat, něco si ujasnit
- a podobně

Rodiče

- trápí-li Vaše dítě výchovné či výukové potíže ve škole
- máte-li dojem, že má Vaše dítě vztahové či komunikační problémy se spolužáky nebo s učiteli
- když má Vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, přestože je zdravé, je neobvykle zamlklé, straní se kamarádů...)
- když se ve Vaší rodině dějí významné změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku dítěte (např. rozvod)
- máte-li pocit, že se Vaše dítě ve škole setkalo s ubližováním nebo projevy šikany
- když máte podezření, že Vaše dítě experimentuje s drogami
- když se chcete poradit o výběru střední školy
- a podobně

Školní speciální pedagog - Jarmila Peřinová

Cílem působení speciálního pedagoga na naší škole je vyhledávání a diagnostika specifických výukových obtíží, což mohou být například obtíže v nácviku čtení, psaní, počítání, potíže s pozorností, orientací v učivu a vyučování apod. Speciální pedagog v případě takových obtíží spolupracuje s rodiči a průvodci na podpoře výukového procesu a jeho úpravě tak, aby co nejlépe vyhovoval potřebám žáka.

Konkrétně do kompetencí speciálního pedagoga patří:

- vyhledávání a orientační diagnostika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- poradenská činnost směrem k pedagogům i rodičům
- komunikace s poradenskými zařízeními (PPP, SPC)
- individuální a skupinová reedukační práce se žáky s SVP

Při práci s dětmi se speciální pedagog řídí stejnými pravidly o generálním a informovaném souhlasu jako školní psycholog.

Obsah speciálně pedagogických konzultací i reedukačních hodin je zcela soukromý. Vyučující školy jsou informováni pouze o navrhovaných podpůrných opatřeních a jsou případně proškoleni ohledně podstaty SVP žáka.

V případě dotazů k práci speciálního pedagoga nebo pokud byste si rádi sjednali konzultaci, se prosím obraťte na Jarmilu Peřinovou, jarmila.perinova@scioskola.cz.

S čím se na speciálního pedagoga můžete obrátit?

Rodiče

- vaše dítě má i přes opakovanou snahu a procvičování stále problémy se čtením/psaním/počítáním
- dítě se nedokáže soustředit delší dobu
- zdá se Vám, že se Vaše dítě pořádně nedokáže domluvit se spolužáky nebo průvodci
- Vaše dítě má zřetelný odpor k nějaké výukové činnosti/předmětu/průvodci
- dítě se soustavně vyhýbá některé výukové činnosti, např. čtení
- SVP dítěte je již diagnostikováno poradenským zařízením a potřebujete zkonzultovat jeho fungování ve škole
- pokud máte dojem, že Vaše dítě má nějakou speciální vzdělávací potřebu a škola si toho zatím nevšimla

Děti

- nedokážeš se soustředit a stává se ti, že nedokončíš rozdělanou práci
- těžko se ti čte, pletou se ti písmenka, nerozumíš čtenému a číst nahlas je pro tebe utrpení
- psaní je pro tebe obtížné, bolí tě u toho ruka, nemůžeš po sobě přečíst zápis, píšeš velmi pomalu
- děláš pořád stejné chyby v I/Y a nedokážeš si vysvětlit proč
- nevíš, co si představit pod jednotlivými čísly
- nedávají ti smysl matematická zaménka - nerozumíš tomu, co znamenají
- špatně se orientuješ v čase - nevíš, kdy ti začíná jaká výuka, ztrácíš se ve dnech v týdnu
- přijde ti, že ničemu nerozumíš, spolužáci jsou divní a nic ti nedává smysl
- často se tě průvodci nebo spolužáci ptají, cos říkal, protože ti nerozumí
- často nezaznamenáš pokyny průvodce, neslyšíš je nebo jim nerozumíš
- máš jakoukoli potíž s učením nebo komunikací se spolužáky a průvodci a nevíš si s tím rady

Výchovný poradce - Tereza Kašparcová (I.trojročí), Ivana Binková (II.trojročí), Tomáš Forman (III.trojročí)

V případě výchovného poradce se pravděpodobně bude častěji stávat, že se on obrátí na vás, než vy na něj:).

Výchovný poradce je u nás "partákem" školní psycholožky. Navzájem se doplňují ve své práci. Oba se podílejí na řešení problémů spojených se školní docházkou a řešení složitějších problémových situací ve škole, ve kterých nezafungovaly postupy řešení, které jsou v silách průvodců a je třeba hledat další opatření.

V tandemu školní psycholog-výchovný poradce je poradce tím, kdo přichází s návrhy na opatření a důsledky. Je mezistupněm mezi průvodci a ředitelem školy. Navíc vede evidenci daných opatření a pravidelně se setkává s těmi, kterých se opatření týká.

V případě dotazů se na nás neváhejte obrátit prostřednictvím e-mailu

tereza.kasparcova@scioskola.cz

ivana.binkova@scioskola.cz

tomas.forman@scioskola.cz

S čím se na výchovného poradce můžete obrátit?

Rodiče

- trápí-li Vaše dítě výchovné potíže ve škole a nezabírá řešení navržené jejich průvodcem (patronem)
- nejste si jisti, zda je chování Vašeho dítěte ve škole řešeno adekvátně

Děti

- někdo tě svým chováním hodně obtěžuje, už jsi to zkusil řešit a nešlo to
- nedaří se ti zvládnout své chování a chtěl bys na tom pracovat

Metodik prevence - Jarmila Peřinová, Tomáš Forman

Cílem práce metodika prevence je zejména oblast prevence sociálně patologických jevů. Do našich kompetencí metodika prevence patří např. stanovení možných rizik u jednotlivých věkových kategorií (na čemž spolupracujeme s psychologem, speciálním pedagogem a průvodci) a vytvořit metodický plán prevence tak, aby co nejvíce vyhovoval potřebám dětí, pedagogů a rodičů. Součástí naší práce je také vyhodnocovat varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytovat poradenskou a informační podporu. Mezi rizikové chování, vůči němuž preventivně působíme, patří mimo jiné šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví či agresivita.

Pro každé trojročí existuje plán témat, se kterými se žáci během roku setkají prostřednictvím průvodců, školního psychologa či přizváním externistů. Do plánu je možné nahlédnout u metodiků prevence.

V případě dotazů se na nás neváhejte obrátit prostřednictvím školního telefonu 777 462 288 nebo e-mailu jarmila.perinova@scioskola.cz a tomas.forman@scioskola.cz.

Kariérový poradce - Mirka Macháčková

- zjišťování studijních předpokladů a kariérové poradenství v posledním trojročí
- zprostředkování přehledu dětem i rodičům o středních školách a dalším vzdělávání celkově
- dotazníky a rozhovory zaměřené na volbu povolání
- koordinace individuálních rozhovorů s dětmi na téma volby povolání
- schůzky s rodiči na téma dalšího vzdělávání, předpokladů žáků atd.
- pomoc při vyplnění a včasném odeslání přihlášek ke studiu

S čím se na kariérového poradce můžete obrátit?

Děti

- když se chceš poradit o své další škole nebo svém povolání

Rodiče

- zprostředkování přehledu o SŠ, podpora v procesu přijetí na SŠ

V případě dotazů se na nás neváhejte obrátit prostřednictvím školního telefonu 777 462 288 nebo e-mailu mirka.machackova@scioskola.cz.